



**Частное учреждение
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
«Детский дом им. Х.М. Совмена»**

660032, г. Красноярск, ул. А. Дубенского, д. 11,
тел.: (391) 266-15-75, e-mail: sovmen@mail.ru

**ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЧУ «ДЕТСКИЙ ДОМ ИМ. Х.М. СОВМЕНА»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Красноярск
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	3
II. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ	5
III. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ .6	6
Анализ деятельности социальной службы.....	6
Анализ психолого-педагогической деятельности	11
IV. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
Учебная деятельность воспитанников.....	14
Организация дополнительного образования	16
Методическая работа	24
V. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ	26
VI. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	28
VII. ВЫВОДЫ.....	29

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Работа ЧУ «Детский дом им. Х.М Совмена» в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом детского дома (ред. от 30.05.2018 г.), образовательной программой, локальными актами учреждения, лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 9428-л, лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 24-01-003797 и лицензией на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами №.АН-24-001744.

Цель деятельности ЧУ «Детский дом им. Х. М. Совмена»: создание социально-психолого-педагогических условий, способствующих всестороннему развитию личности ребенка на каждом этапе взросления, а также формированию у выпускников навыков самостоятельной жизни и способности адаптироваться и самосовершенствоваться в современном мире.

Задачи:

- создание для воспитанников Детского дома благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующим интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию личности;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации воспитанников;
- расширение спектра взаимодействия с образовательными организациями с целью улучшения качества и содержания образования воспитанников;
- создание максимально успешной, бесконфликтной адаптации выпускников в социуме, совершенствуя систему социально-бытовой ориентации и предпрофильного профессионального обучения воспитанников;
- развитие высших психических функций; предупреждение и снижение тревожности и страхов, повышение уверенности в себе, развитие эмоционально – личностной и познавательной сфер, формирование адекватного общения со сверстниками и взрослыми, помощь в раскрытии творческого и интеллектуального потенциалов;
- сохранение и укрепление психофизического и нравственного здоровья воспитанников;
- приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, формирование физически здоровой личности, способной осознано оценивать физическое состояние, возможности организма и необходимости вести ЗОЖ.

Для реализации основных целей и задач Детский дом осуществляет следующие **виды основной деятельности:**

1. Прием и круглосуточное содержание детей, а также детей, временно помещенных в Детский дом, в том числе создание условий пребывания детей в Детском доме, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей.
2. Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Детского дома.
3. Защита прав и законных интересов детей.
4. Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей.
5. Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.
6. Подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).
7. Подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном законодательством РФ.
8. Восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.
9. Психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по

- оказанию детям, находящимся в Детском доме, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Детский дом после устройства на воспитание в семью.
10. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей.
 11. Оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации.
 12. Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
 13. Оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.
 14. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей.
 15. Организация отдыха и оздоровления детей.
 16. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
 17. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в организации для детей-сирот, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
 18. Реализация дополнительных образовательных программ на основании лицензии на осуществления образовательной деятельности, полученной в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ

В ЧУ «Детский дом им. Х.М. Совмена» в настоящее время находятся на воспитании, содержании воспитанники в возрасте от 8 лет по 18 лет. Всего 70 детей, из них 36 девочек, 34 мальчика.

- городских детей 33
- краевых 37 детей

Социальный статус воспитанников Детского дома им. Х. М. Совмена

Возраст детей

7 лет – 2	8 лет – 5	9 лет – 7	10 лет – 6
11 лет – 7	12 лет – 9	13 лет – 11	14 лет – 6
15 лет – 3	16 лет – 6	17 лет – 4	18 лет – 4

Уровень образования

Дошкольники	Начальная школа	Среднее звено	Старшая школа	ССУЗ
0	1 класс – 6	5 класс – 9	10 класс – 2	2
	2 класс – 5	6 класс – 9	11 класс – 5	
	3 класс – 6	7 класс – 6		
	4 класс – 10	8 класс – 3		
		9 класс – 7		

Статистические данные

Количество детей-(сироты)	7
Количество детей, родители которых ограничены или лишены родительских прав	19 - ОРП 33-ЛРП
Количество детей, в отношении которых признан факт отсутствия родительского попечения	1
Количество детей, статус которых не определен	7
Количество детей ОВЗ	12
Количество детей – инвалидов	0
Количество детей, родители которых находятся в местах лишения свободы	8
Количество детей - сиблингов	28
Количество детей, имеющих возможность находиться во временной передаче	13
Количество детей, имеющих наставников	16
Количество детей, возвращенных в кровные семьи	2
Количество детей, ушедших под опеку	7
Количество детей, имеющих право на получение алиментов	49
Количество детей, получающих алименты	13
Количество детей, получающих пенсию по потери кормильца	26
Количество детей, получающих пенсию по инвалидности	0
Количество детей, имеющих право на получение жилья	29
Количество детей, поставленных на очередь на получение жилья (из числа имеющих право на получение)	11
Количество детей определены в учреждение по трех стороннему соглашению	0
Количество выпускников, из них продолжают обучение: ОУ ПУ ВУЗ	11

С июня 2022 г. по май 2023 г. были приняты в Детский дом им. Х.М. Совмена 28 детей.
Выбыло – 25 человек.

III. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Анализ деятельности социальной службы

1. Работа по ведению личных дел воспитанников

Количество личных дел соответствует списочному составу воспитанников.

Получено повторные свидетельства о рождении 5 воспитанникам.

Получены паспорта 6 воспитанникам.

Включены в список детей, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот на предоставление жилого помещения 3 воспитанника.

В отношении 1 воспитанника установлен факт невозможности проживания в жилом помещении, где он является собственником 1/3 доли. Ведется работа по наследственной части отца.

1 воспитанник имеет 1/3 долю общедолевой собственности жилого помещения. Оформлен запрос в опеку Манского района Красноярского края о предоставлении акта сохранности жилого помещения.

В отношении 1 воспитанника ведется работа по установлению факта невозможности проживания в закреплённом помещении.

Оформлена регистрация по месту пребывания 28 воспитанникам.

Сняты с регистрационного учета по месту пребывания 11 воспитанников.

Для формирования личных дел 5 воспитанников детского дома предоставлены справки и анкеты регионального оператора Государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Для формирования пакета документов при поступлении в учебное заведение получены справки, подтверждающий юридический статус 11 воспитанников.

Обновлена информация в отношении 11 воспитанников, состоящих на учете в качестве нуждающихся в обеспечении жилым помещением, согласно статье 17 Закона Красноярского края от 02.11.2000 №12-961 «О защите прав ребенка», с указанием даты постановки и номер очереди.

Получены ИНН 18 воспитанникам.

Получены медицинские полисы (выписка из единого регистра застрахованных лиц о полисе ОМС) 2 воспитанникам.

2. Работа по развитию семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Статистическая информация по устройству воспитанников на семейные формы воспитания

Форма устройства	2019	2020	2021	2022	2023 июнь
Опека/ попечительство	2/12	3	2	12	2
Воссоединение с кровной семьей	1	1	1	3	1
Временная передача в семьи граждан РФ	21	15	16	14	14

Форма устройства, как временная передача в семьи граждан РФ направлена на создание системы взаимодействия семьи и детского дома с целью подготовки ребенка к жизни в семейных условиях. Данный вид деятельности осуществляется на основании Постановления Правительства РФ от 19 мая 2009 г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Собран полный пакет документов, на основании которого дети могут находиться в семье. Это заключение органа опеки и попечительства по месту жительства гражданина, акт обследования жилищных условий, копия паспорта, согласие совместно проживающих с гражданином его членов семьи. В учреждении ведется журнал учета временной передачи детей в семьи граждан. Решение о временной передаче ребенка в семью гражданина оформляется в форме приказа, с которым граждане ознакомлены лично. Приказы и информационные письма своевременно направляются в орган опеки и попечительства. Оригинал приказа о временной передаче детей хранится в детском доме, копия в личном деле ребенка.

В детском доме постоянно проводятся индивидуальные беседы с родственниками и гостями воспитанников на разные темы: «Организация каникулярного времени», «Возможность оформления опеки». Проводятся инструктажи с гражданами, взявшими на период каникул воспитанников в семью. Поддерживается связь с родственниками детей, организуются еженедельные встречи воспитанников с родственниками. Разработаны и утверждены Правила посещения родственниками и другими лицами воспитанников детского дома. Ведется учет посещений воспитанников детского дома родственниками и другими лицами. На данный момент 14 воспитанников имеют возможность находиться в семьях граждан РФ.

С целью пропаганды и продвижения развития семейных форм, успешной социализации, оказанию содействия устройству детей, оставшихся без попечения родителей, выстроено сотрудничество с отделами опеки и попечительства администрации городов Красноярск, Канск, Ачинск, Иланск, районов Красноярского края – Сухобузимский, Манский, Нижнеингашский.

Взаимодействия детского дома с центром социально - психологической поддержки «Все свои!» позволяет улучшить качество жизни воспитанников детского дома; содействует их всестороннему развитию и раскрытию индивидуального потенциала; содействует при оказании комплексной медико-социальной, психолого-педагогической реабилитации и духовно- нравственной помощи воспитанникам детского дома.

3.Обеспечение социальных гарантий

Взыскание алиментов

Работа по взысканию алиментов в пользу воспитанников осуществляется на основе решения суда совместно со службой судебных приставов. Не реже одного раза в квартал проводится сверка поступлений алиментов на расчетный счет воспитанников. 49 воспитанников имеют право на получение алиментов. 14 воспитанников в первом квартале 2023 года получили алименты.

Пенсионное обеспечение

Количество детей, получающих пенсии по случаю потери кормильца – 26, 7 воспитанников круглые сироты. Пенсии детям поступают ежемесячно.

Перевод денежных средств, хранящихся на счетах воспитанников, на вклады, имеющие более выгодный годовой процент (Социальный – 1,95%, Пополняй – 2,9%, «СберВклад»-до 12%, «Промо Управляй»- до 9%)

Статистическая информация воспитанников, имеющих право на получение пенсий

Дата	Всего право на получение пенсии (чел.)	Пенсия по потере кормильца (чел.)	Пенсия по инвалидности (чел.)
31.01.2019	22	22	-
31.01.2020	22	22	-
31.01.2021	32	32	-
17.02.2022	32	32	-
19.06.2023	26	26	-

Контроль за сохранностью жилья воспитанников

Из 70 воспитанников:

- закрепленное жилье имеют 14 воспитанников;
- собственниками жилого помещения (доли) являются 13 воспитанников;
- на учет нуждающихся в предоставлении жилого помещения поставлено 11 воспитанников;
- не достигли возраста 14 лет – 42 воспитанника.

4. Постинтернатное сопровождение

Постинтернатное сопровождение выпускников детского дома осуществляется согласно принятому на Координационном центре центрального округа Регламенту по постинтернатному сопровождению выпускников краевых государственных казённых образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; положению о службе постинтернатного сопровождения выпускников частного учреждения для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом им Х.М. Совмена»; регламенту по постинтернатному сопровождению выпускников частного учреждения для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом им Х.М. Совмена».

База данных выпускников постоянно в работе. В едином файле в табличном виде собрана информация по блокам: общие сведения, контакты с выпускником, место жительства, место обучения, сроки обучения, контакты со специалистами ОО, наставник, помощь, взаимодействие с воспитанником. Реализуется система сопровождения выпускников следующим образом: члены службы в телефонном режиме поддерживают связь с выпускниками, определяют его настроение, планы, трудности. Осуществляют собеседования с педагогами профессиональных образовательных организаций, воспитателями общежития. По результатам мониторинга предпринимаются необходимые меры и мероприятия (выезды к выпускникам по месту жительства, организация встреч со специалистами образовательных учреждений ФГАОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», КГАПОУ «Красноярский техникум сварочных технологий и энергетики», КГАПОУ «Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства», взаимодействие с

родственниками выпускников, оказание помощи в решении социальных, медицинских, юридических вопросов, проведение мероприятий в детском доме с приглашением выпускников).

Индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников ведутся в электронном варианте, в сетевом режиме. Все участники могут отслеживать картину в целом. В отдел опеки планы передаются на согласование в печатном варианте два раза в год. В детском доме хранится и электронный вариант в локальной сети и печатный.

Детский дом взаимодействует с НКО Центр социально-психологической поддержки «Все свои!». Регламентирует деятельность учреждения в направлении наставничества следующие документы:

- инструктивно - методические рекомендации по взаимодействию детских домов с НКО министерство образования Красноярского края от 27.08.2019 года № 75-9828.
- соглашение о сотрудничестве частного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом им. Х.М. Совмена» и «Центр социально- психологической поддержки «Все свои!» от 01.06.2021 года.
- список благотворительных мероприятий.
- приказ №16 от 17.01.2022 о назначении ответственных за взаимодействие с добровольцами (волонтерами) и иными представителями негосударственных, социально ориентированных некоммерческих, общественных и волонтерских организаций.

На данный момент 16 воспитанников детского дома имеют наставников. Встречи воспитанников с наставниками проходят по согласованию с воспитателем, заместителем директора, директором. Дети встречались со своими наставниками в стенах детского дома, осуществляли прогулки по городу, посещали музейные центры, филармонию, театры, кинотеатры, выставки. Катались на коньках, лыжах, бывали на Торгашинском хребте, Столбах, ипподроме. С удовольствием посещали традиционные мероприятия центра «Все свои!» это «Праздник света», пикники, фотосессии. В этом году центр реализует проект «Ориентир». Это совмещение самых эффективных методов социализации ребят: наставничество, визиты в гости, тренинговый формат и включение социальные пробы. Успешно участвовали в проекте 2 воспитанника.

В 2022-2023 гг. выпускники обращались в Службу по следующим вопросам:

- оформление временной регистрации - 1
- получение денежной выплаты в условиях детского дома в связи окончания учебного профессионального учреждения и получения диплома-
- оказание помощи при медицинском обследовании - 3
- оказание помощи при сборе утерянных документов – 5
- работа по постановке выпускницы в очередь на получение жилого помещения -1
- сопровождение выпускников в учебном процессе – 5
- предоставление алгоритма действий на оформление документов в ПФ России – 4
- оказание психологической поддержки - 10

5. Анализ работы по профилактике правонарушений, преступлений, самовольных уходов, употребления ПАВ, наркотических средств и иных запрещенных веществ, профилактика экстремизма и терроризма за 2022-2023 учебный год

Профилактическая работа с воспитанниками осуществляется на основании законодательства Российской Федерации в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних: Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", закона Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 "О защите прав ребенка", закона Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 (ред. от 08.02.2018) "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", постановления Правительства Красноярского края от 2 октября 2015 № 516-п в редакции 31.08.2017 № 517-п, от 15.06.2020 № 433-п), постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав края от 25.06.2020 № 73-кдн, Регламента министерства образования Красноярского края о порядке действий должностных лиц при установлении факта самовольного ухода воспитанника от 27.07.2020, Регламента министерства образования Красноярского края о порядке действий должностных лиц при выявлении фактов жестокого обращения с воспитанниками от 08.08.2019, Регламента министерства образования Красноярского края «О порядке действий должностных лиц учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выявлении фактов употребления (распространения) у воспитанников алкогольной, спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ» от 06.06.2019 г, Регламента министерства образования Красноярского края «О порядке действий должностных лиц учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при выявлении факта беременности несовершеннолетней воспитанницы, фактов вступление несовершеннолетних воспитанников в половые контакты либо при получении сведений об иных

действиях сексуального характера или развратных действий в отношении несовершеннолетних воспитанников» от 06.06.2019, Регламента министерства образования Красноярского края «О порядке действий должностных лиц учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при обнаружении у воспитанников суицидального поведения» от 10.07.2018 г, Регламента министерства образования Красноярского края о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками от 21.03.2018.

В ЧУ «Детский дом им. Х.М. Совмена» разработаны следующие локальные акты, регламентирующие вопросы профилактики самовольных уходов и правонарушений воспитанников:

- положение о Совете профилактики правонарушений воспитанников;
- положение о постановки воспитанников на внутренний учет и его снятии;
- организация индивидуального сопровождения воспитанников «группы риска»;
- регламент о порядке организации работы по профилактике самовольных уходов воспитанников из Детского дома, выявлению и возвращению воспитанников, самовольно ушедших из учреждения;
- регламент проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних воспитанников;
- должностные инструкции специалистов;
- правила пользования сети Интернет;
- регламент пользования сотовыми телефонами;
- положение о социально-психологической службе.

В учреждении издан приказ о создании Совета профилактики, его составе, утверждении плана работы на 2022-2023 учебный год (утвержден 25.08.2022). Работа Совета профилактики осуществляется в соответствии календарного плана заседаний. Реализуются планы мероприятий по профилактике суицидального поведения, по профилактике самовольных уходов, по профилактике употребления воспитанниками наркотических средств, психотропных веществ, алкогольной, спиртосодержащей и табачной продукции, по профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма.

Проведено 9 заседаний Совета профилактики, на котором рассматривались вопросы: «Анализ летней оздоровительной компании 2022г.», выявление воспитанников с особенностями в развитии, требующих особого педагогического внимания, разработка и реализация индивидуальных планов реабилитации воспитанников, состоящих на внутреннем, внешнем учете. «Организация занятости воспитанников детского дома в дополнительном образовании», «Анализ деятельности педагогов- психологов по профилактике правонарушений воспитанников», организация «Дня правовой помощи» «Анализ успеваемости и посещаемости», «Мониторинг пользования социальных сетей», «Оздоровление и организация летней занятости воспитанников».

Количество самовольных уходов, совершенных несовершеннолетними

2018	2019	2020	2021	2022	Июнь 2023
2	-	2	-	1	1

Количество фактов чрезвычайных происшествий

2019	2020	2021	2022	Июнь 2023
1	1	3	-	-

Профилактическая работа осуществляется совместно с учреждениями профилактики. Реализовывается план совместной работы по делам несовершеннолетних МУ МВД России «Красноярское» и ЧУ «Детский дом им. Х.М. Совмена» на 2022- 2023 учебный год. Ежемесячно предоставляется информация в отношении несовершеннолетних воспитанников в МВД РФ «Красноярское» о фактах жестокого обращения.

Межведомственное взаимодействие осуществлялось с КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1», КГБУСО «Краевой центр семьи и детей», Муниципальным молодежным автономным учреждением города Красноярска «Центр путешественников» ТОГГ, Центр социально-психологической поддержки «Все свои!» на основе договоров, соглашений о сотрудничестве.

Организовано взаимодействие с представителями Елизаветинского сестричества Красноярской краевой епархии.

Статистическая информация по реализации плана межведомственного взаимодействия

№	Мероприятия	на 31.05.23
1	Проведение заседаний Совета профилактики	9
2	Проведено индивидуально – профилактических бесед инспектором ОП№1	5

3	Проведено профилактических бесед инспектором ОП №1, участковым МУ МВД России «Красноярское»	13
4	Проведены индивидуальные беседы психологом КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер №1»	2
5	Проведена профилактическая игра Краевым центра семьи и детей	1
6	Проведено занятий по курсу «Социальная адаптация» психологом Краевого центра семьи и детей	7
7	Проведено совместных мероприятий с представителями Елизаветинского сестричества Красноярской краевой епархии	16
8	Проведено совместных мероприятий с «Центр социально- психологической поддержки «Все свои!»	5

В 2022- 2023 учебном году воспитанники детского дома пополнили ряды Трудового отряда главы города Красноярска. На протяжении двух месяцев 2 воспитанника добросовестно занимались уборкой улиц, участвовали во встречах и мастер-классах, где узнавали новое о различных профессиях. В июне к ребятам добавился ещё один воспитанник.

Профилактическая работа в детском доме осуществляется через реализацию: проект «Домовенок», групповых проектов, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности, проведение серии игр «Россия начинается здесь», индивидуальную программу сопровождения воспитанников «группы риска», индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников, индивидуальные планы профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска». В отношении каждого ребенка, состоящего на учете разработан индивидуальный профилактический план. Индивидуальная профилактическая работа с детьми осуществляется всеми членами рабочей группы. Воспитатели группы свою работу отражают документально. Имеется информация по занятости детей в системе дополнительного образования, успеваемости и посещаемости, индивидуальной работе с ребенком, его участие в мероприятиях. Мониторинг социальных сетей воспитанников на предмет своевременного выявления информации, причиняющей вред здоровью и развитию.

Сетевая папка «Наши дети» создана для систематизации работы профилактики правонарушений. Включает в себя папку «Нормативная документация» (положение о внутреннем учете, организация индивидуального сопровождения воспитанников «группы риска»), «Список учетов», «Инструктажи», «Папки групп». Папки группы содержат регламент по профилактике самовольных уходов, регламент о порядке действий должностных лиц при обнаружении у воспитанников суицидального поведения, регламент проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних, журнал мониторинга, папки воспитанников, состоящих на учетах (ИПР, характеристику, постановления, таблицы занятости воспитанников, контроль посещаемости и успеваемости, учет индивидуальной работы, учет участия в мероприятиях).

За текущий период проведен ряд мероприятий для воспитанников детского дома:

- 26.10.22- занятие социального педагога для 2- 4 классов «Безопасный интернет», 5-7 класс «Безопасность в сети»;
 - 12.11.22 – арт акция «Я рисую свои права»;
 - 15.11.22 – информационная приемная «Правовое благополучие в вопросах и ответах»;
 - 18.12.22, 19.02.23- проведение игры «Эмпатиум» для воспитанников 6, 5 классов
 - 18.11.22 – правовой квест, 3-8 классы;
 - 16.02.23, 17.02.23 – проведение акции «Марафон приятных слов»;
 - 15.03.23 – профилактическая беседа психолога наркологического диспансера «Вредоносная табакосодержащая продукция»;
 - 20.03.23 – индивидуальные беседы психолога наркологического диспансера (Алексей К, Артем Б);
 - 22.03.23 – беседа для 5-7 классов педиатра «Спайс -мифы и правда о безопасности здоровья»;
 - 23.04.23 - профилактическая беседа о положительных качествах законопослушного поведения «Я гражданин и патриот своей страны» с заместителем руководителя КРОО ВБДЛВ «Братишка», членом ветеранской организации полка ППСИ МУ МВД России «Красноярское» А. Зуевым;
 - 24.05.23 – участвовали в форуме «ССБ-Антитеррор»
- Проведены тематические воспитательные часы:
- 16.10.22 – «Умей сказать – нет! Вредным привычкам»
 - 13.11.22 – «Дерево толерантности»
 - 22.01.23 – «Мой долг и моя ответственность»
 - 23.04.23 – «Мир спасет доброта»

В течение 2022-2023 уч. года специалисты КГБУ СО «Краевой центр семьи и детей» проводили комплекс мероприятий по развитию социальной адаптации в рамках курса «Дорога в будущее», для воспитанников 12-14 лет. Эта программа создает условия для развития социального интеллекта подростков, что способствует их адаптации в социуме. Цель программы – обеспечение успешной социально-психологической адаптации детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях детского дома. Программа состоит из четырех циклов: социальная адаптация, социализация подростка, коммуникативное мастерство, самопознание себя (18.10.22, 15.11.22, 20.12.22, 10.01.23, 07.02.23, 14.03.23, 30.05.23);

Анализ психолого-педагогической деятельности

Цель – психолого-педагогическое сопровождение, направленное на создание оптимальных условий, способствующих успешному развитию, адаптации, эмоциональному благополучию воспитанников, выявление психологических причин нарушения личностного, интеллектуального и социального развития, профилактика условий возникновения подобных нарушений.

Для реализации данной цели работа велась по следующим направлениям:

1. Психодиагностика воспитанников всех возрастных групп, направленная на выявление индивидуальных особенностей личности, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации, выявление «групп риска».
2. Коррекционная и развивающая работа, направленная на формирование у воспитанников чувства своей значимости и защищенности, адекватной самооценки, уверенности в успехе и признании; снижение тревожности; развитие коммуникативных навыков, форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания; овладение способами регуляции поведения, эмоциональных состояний; обучение методам релаксации и визуализации.
3. Консультационная деятельность, направленная на оказание помощи воспитанникам в разрешении психологических трудностей, связанных с жизненным самоопределением, межличностными отношениями, адаптацией в социуме и т.д.; оказание помощи педагогическим работникам в вопросах развития, воспитания, обучения воспитанников.
4. Психологическое просвещение, направленное на приобщение к психологическим знаниям воспитанников и педагогических работников
5. Профилактика, направленная на изучение, прогноз, создание условий (бытовых, психологических, трудовых, воспитательных, учебных и др.), максимально благоприятных для психического развития ребёнка.
6. Психологическая экспертиза, направленная на участие в психолого-педагогических медико-социальных консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации.
7. Организационно-методическая работа, направленная на анализ и планирование деятельности; повышение квалификации; подбор, анализ и разработку научной и методической литературы, диагностического инструментария, развивающих и коррекционных программ; участие в работе методических семинаров, научно-практических конференций, методических объединений

Диагностическая работа

1. Определение уровня развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы вновь поступивших детей. Цель: исследование психических процессов. Определение уровня тревожности, агрессивности, исследование уровня самооценки и др. показатели
2. Выявление учащихся «группы риска». Цели диагностики: выявление основных «групп риска» среди воспитанников. Методики: тест «Склонность к девиантному поведению» (Леус Э.В.), тест Кеттелла 12PF/CPQ.
3. Диагностика профессиональной ориентации воспитанников. Цель: выявление сформированности профессионального плана, мотивов выбора профессии и профессиональной направленности личности воспитанников 8- 11-х классов Дома-лицея. Методики: для воспитанников 9,11-х классов тест Дж. Голланда, методика «Матрица выбора профессии» (Г.В. Резапкина). Методики для воспитанников 8,10 классов: Методика «Якоря карьеры» (Э. Шейн), перевод и адаптация В.А. Чикер, В. Э. Винокурова). Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова.
4. Диагностика адаптации к учебному процессу. Диагностика адаптации к 1-му классу у воспитанников Дома-лицея. Цели: определение уровня адаптации учащихся 1-го класса. Методики: методика школьной тревожности А.М. Прихожан, методика «Лесенка». Диагностика адаптации пятиклассников к средней школе. Цель: изучение степени и особенностей приспособления детей к новой социальной ситуации. Методики: методика школьной тревожности Н. Филлипса, методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн (модификация А.М. Прихожан).

5. Диагностика педагогического коллектива. Цель: выявление уровня психологического и организационного стресса педагогического коллектива. Методика: Шкала психологического стресса PSM-25, Шкала организационного стресса Маклина.
6. Диагностика по запросу воспитанников. Цель: выявление актуальных для воспитанников проблем. Было проведено психологические обследования, направленные на выявление индивидуально-психологических особенностей, уровня интеллекта и эмоционального состояния; на выявление актуального эмоционального состояния; на выявление уровня стрессоустойчивости, копинг-стратегий, эмоционального состояния.

Развивающая и коррекционная работа

Разработка занятий осуществлялась в соответствии с итогами диагностических исследований, по запросам воспитателей, а также рекомендациями заключений ПМПК.

Развивающая и коррекционная работа с воспитанниками проводилась в групповой и индивидуальной форме

Были проведены индивидуальные занятия, направленные на развитие высших психических функций (ВПФ) и эмоционально-личностной сферы.

Были проведены групповые коррекционные и развивающие занятия для воспитанников всех возрастных групп, которые были направлены на:

- развитие коммуникативных навыков и преодоление конфликтных ситуации на релаксацию и снятие эмоционального напряжения;
- на расширение представлений воспитанников о различных профессиях, их специфики, знаниях, умениях и навыках, необходимых для овладения профессиями;
- развитие ВПФ;
- развитие уверенности в себе;
- развитие самоконтроля;
- профориентацию.

Консультационная деятельность

Консультационная деятельность осуществлялась в трёх направлениях: консультирование воспитанников; консультирование педагогов; консультирование родителей, наставников и кандидатов в опекуны.

Консультирование воспитанников

Одними из самых востребованных тем для детей младшего школьного возраста были:

- конфликты и способы их решения
- неуверенность в себе, страхи
- проблемы с учебой
- переходный возраст и проблемы с ним связанные
- творчество, хобби, увлечения
- адаптация в школе или социуме
- детско-родительские отношения

Тематика консультаций с детьми старшего школьного возраста:

- будущее самоопределение
- трудности взаимопонимания со взрослыми
- отношения полов
- планы на будущее
- общение с окружающими
- самопонимание, самопознание
- подготовка и сдача ОГЭ.

Консультативная работа с педагогами

За отчётный период были оказаны психологические консультации для воспитателей по проблемам детей, по следующим направлениям: поведенческие нарушения (агрессия, вспыльчивость, импульсивность, конфликтность)

- эффективные способы общения и взаимодействие с воспитанником, в том числе и с вновь прибывшими
- ознакомление педагогов с результатами диагностик (групповых, индивидуальных, с результатами обследования детей врачами, заключением специалистов ПМПК.
- эмоциональное состояние воспитанников
- проблемы подросткового возраста
- предотвращение неадаптивного и девиантного поведения воспитанника в межличностных отношениях в детском доме и школе;

- предотвращение конфликтных ситуаций с воспитанником;

Во время консультаций оказывалась помощь в вопросах личного характера, проблемных рабочих вопросах и др. Консультации проводились в доверительной атмосфере. Были разработаны рекомендации, которые позволили достигнуть положительной динамики в воспитании детей.

Психологическое просвещение (семинары, тренинги, группы поддержки)

Психологическое просвещение воспитанников

4 занятия с элементами тренинга по теме «Обучения навыкам безопасного поведения». Цель: развитие у детей качеств, снижающих риск виктимного поведения.

3 занятия по теме «Особенностях взаимоотношений с людьми своего и противоположного пола» для 1-4 класс (октябрь), 5-8 классов (ноябрь), 9-11 классов (декабрь).

Психологическое просвещение педагогов

Психологическое просвещение проводилось в форме семинаров с элементами тренинга для воспитателей групп, помощников воспитателей, специалистов:

- октябрь 2022 - Суицидальное поведение. Причины, особенности, проявление у детей разных возрастных групп
- февраль 2023 - Влияние сексуального насилия на развитие, поведение и психоэмоциональное состояние ребёнка
- январь 2023 г - «Арт-терапия в работе с детьми»

Цель: повысить профессиональное мастерство сотрудников посредством использования арт-терапевтических технологий для формирования эмоциональной стабильности и восстановления психологического здоровья у воспитанников

Психологическая профилактика

Психологическая профилактика для воспитанников

Были проведены следующие мероприятия:

- Психологический клуб для воспитанников, обучающихся в 9-11 классах. Цель: создание благоприятной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности воспитанников.
- Профилактика предэкзаменационного стресса с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. Цель: освоение техник и приемов, обеспечивающих эффективное поведение в ситуациях сдачи итоговых испытаний.
- Выявление затруднений при подготовке к итоговым испытаниям у воспитанников 9,11 классов
- «Экзамен без стресса». Цель: освоение техник и приёмов, обеспечивающих эффективное поведение в ситуациях сдачи итоговых испытаний.
- «Совет Профилактики наоборот». Цель: профилактика нежелательного поведения, рефлексия собственного поведения, возможность взглянуть на себя со стороны
- Организация проведения занятий для воспитанников Дома-лица: подбор участников, составление расписаний, присутствие на занятиях. Занятия проводились по программе интерактивного курса - «Россия начинается здесь» преподавателем СибГУ им. М. Решетнева Ливак Н.С. Цель программы: повышение учебной мотивации через создание связей между школьными предметами — русский язык, литература, обществознание, география, физика, химия, история. (За период октябрь - апрель проведено 10 игровых занятий)

Психологическая профилактика для воспитателей

Профилактика синдрома эмоционального выгорания, и поддержка психического здоровья сотрудников Дома-лица.

Цель: формирование у сотрудников навыков саморегуляции, управления собственным психоэмоциональным состоянием, навыков позитивного самовосприятия

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебная деятельность воспитанников

В течение учебного года педагогический коллектив ЧУ «Детский дом им. Х.М. Совмена» продолжил работу над следующими задачами:

- повышение качества образования воспитанников;
- расширение спектра взаимодействия с образовательными организациями с целью улучшения качества и содержания образования воспитанников.

Организация учебной деятельности воспитанников осуществляется по нескольким направлениям:

- контроль и помощь при выполнении домашнего и дополнительного задания;
- регламентированность времени подготовки к школьным занятиям, с целью формирования самостоятельности и организационной культуры воспитанников;
- продуктивное сотрудничество с педагогами школы по регулированию отставаний по предметам, выполнения дополнительных заданий, оперативности в решении поведенческих ситуаций воспитанников;
- организация работы репетиторов по подготовке к государственной итоговой аттестации и повышению качества успеваемости.

Результатом комплексного сопровождения и организации учебной деятельности является успешное окончание учебного года всеми воспитанниками.

В 2022 – 2023 учебном году воспитанники дома-лицея обучались в 4 общеобразовательных учреждениях, 5 ССУЗах и 1 ВУЗе.

Распределение по образовательным учреждениям воспитанников дома-лицея:

Образовательное учреждение	Количество воспитанников, обучающихся в данном ОУ на начало уч. года	Количество воспитанников, обучающихся в данном ОУ на конец уч. года	Изменения в составе обучающихся за учебный год
МАОУ СШ № 27	1 класс – 1; 2 класс – 3; 3 класс – 3; 4 класс – 6. Итого: 13	1 класс – 6; 2 класс – 5; 3 класс – 6; 4 класс – 10. Итого: 27	<u>Поступили:</u> 17 <u>Выбыли:</u> 3
	5 класс – 4; 6 класс – 5; 7 класс – 7; 8 класс – 4; 9 класс – 5. Итого: 25	5 класс – 7; 6 класс – 9; 7 класс – 6; 8 класс – 3; 9 класс – 4. Итого: 29	<u>Поступили:</u> 8 <u>Выбыли:</u> 4
	10 класс – 1; 11 класс – 4. Итого: 5	10 класс – 1; 11 класс – 4. Итого: 5	-
МАОУ «Лицей №9 «Лидер»	9 класс – 2	9 класс – 2	-
	11 класс – 1	11 класс – 1	-
МБОУ «Гимназия № 16»	5 класс – 2	5 класс – 2	-
МБОУ СШ № 91	0	9 класс – 1	Поступил: 1
	0	10 класс – 1	Поступил: 1
КТСТ	3	2	Поступил: 1 Выбыли под попечительство: 2
КТСУиП	2	0	Выбыл по достижении 18 лет: 1 Выбыл под попечительство: 1
КПТ	1	0	Выбыл под попечительство: 1
ККОТиП	1	0	Выбыл по достижении 18 лет: 1
КТСТиЭ	1	0	Выбыл под попечительство: 1
СибГУ им. М.Ф. Решетнева	1	0	Выбыл по достижении 18 лет: 1

- По программе 7.1. – 2 воспитанника
- По программе 7.2. – 8 воспитанников
- По программе 5.1. – 1 воспитанник
- По АООП ООО обучающихся с ЗПР – 1 воспитанник

В 2022-2023 учебном году оценивались 64 воспитанника дома-лицея. У 6 воспитанников, обучающихся в 1 классе система оценивания является безотметочной. 2 воспитанника продолжают обучение в ССУЗах и оцениваются по результатам летней сессии.

Результаты успеваемости воспитанников,
обучающихся в общеобразовательных учреждениях

По результатам учебного года абсолютная успеваемость по лицее – 100%. Качественная успеваемость – 26 %.

Ударников 17.

Средний балл					Абсолютная успеваемость					Качественная успеваемость				
1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
4,0	4,1	4,0	4,0	4,1	100%	98 %	98 %	100%	100%	10%	24%	22%	18 %	26 %

Успевающие на «4» и «5»					Успевающие с одной «3»					Неуспевающие				
1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год	1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	год
6	13	11	11	17	9	6	0	7	9	0	1	1	0	0

Результаты итоговой аттестации

По результатам сдачи ОГЭ 1 воспитанник получил неудовлетворительно по математике, русскому языку и географии. 1 воспитанник получил неудовлетворительный результат за ЕГЭ по математике (базовый уровень) и пересдавать будут в сентябре 2023 года.

Специалистами детского дома организовано сотрудничество с педагогическими коллективами образовательных организаций, в которых обучаются воспитанники, по вопросам успеваемости, посещаемости и поведения детей. Такое сотрудничество помогает вовремя заметить проблемы ребенка и оказать ему необходимую помощь. Взаимодействие с образовательными организациями позволяет добиваться положительной динамики в обучении, поведении детей, снижения пропусков занятий без уважительных причин и 100%-ной успеваемости по итогам учебного года.

Всем воспитанникам требуется индивидуальный дифференцированный подход в процессе обучения. Педагогические работники детского дома ведут постоянную работу по развитию положительной мотивации к учебной деятельности у воспитанников через организацию самоподготовки, оказание помощи в подготовке домашних заданий, организацию коррекционно-развивающей работы. Успеваемость детей отслеживается ежедневно, в конце каждой четверти подводятся итоги успеваемости и поощряются дети, у которых имеется положительная динамика в учебе.

Самоопределение воспитанников

Результаты поступления выпускников 9-х классов в учебные заведения

Учебное заведение	Направление/ специальность Срок обучения	Кол-во выпускников
КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения. Квалификация: техник-технолог. Срок обучения 3 г. 6 мес.	1 воспитанник
КГБПОУ «Красноярский автотранспортный техникум»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей. Квалификация: техник. Срок обучения 3 г. 10 мес.	1 воспитанник
КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»	43.01.09 Повар, кондитер. Квалификация: повар, кондитер Срок обучения 3 г. 10 мес.	1 воспитанник
МАОУ «Лицей № 9 «Лидер»	10 класс	1 воспитанник
МАОУ СШ № 27	10 класс	2 воспитанника

Результаты поступления выпускников 10-х классов в учебные заведения:

Учебное заведение	Направление/ специальность Срок обучения	Кол-во выпускников
КГБПОУ «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения. Квалификация: техник-технолог. Срок обучения 3 г. 6 мес.	1 воспитанник
КГБПОУ «Красноярский автотранспортный техникум»	23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте. Квалификация: техник. Срок обучения 3 г. 10 мес.	1 воспитанник

Результаты поступления выпускников 11-х классов в учебные заведения:

Учебное заведение	Направление/ специальность Срок обучения	Кол-во выпускников
Педагогический колледж № 1	44.02.02 Преподавание в начальных классах Срок обучения 2 г. 10 мес.	1 воспитанник
Педагогический колледж № 2	39.02.01 Социальная работа Срок обучения 1 г. 10 мес.	1 воспитанник

Организация дополнительного образования

Досуговая деятельность в доме – лицее им. Х. М. Совмена понимается сегодня преимущественно как деятельность, организованная с воспитанниками в свободное от самоподготовок, школьных и трудовых дел, время для удовлетворения потребностей воспитанников в содержательном досуге, их участия в общественно-полезной деятельности.

Цель внеучебной работы детского дома: способствовать развитию творческого потенциала воспитанников детского дома в процессе досуговой деятельности, создание условий для всестороннего развития воспитанников, раскрытия их творческих возможностей, способностей, для проявления личностно-индивидуальных качеств – инициативности, самостоятельности, фантазии, самобытности.

Были поставлены следующие задачи:

- выявление ярких и талантливых дарований среди воспитанников, развитие их творческого потенциала и поддержка;
- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников, социализация;
- поддержание и укрепление традиций дома-лицея, способствующих созданию общелицейского коллектива;
- формирование общей культуры воспитанников, эстетических и этических норм;
- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине.

Важнейшей составляющей воспитательно-образовательного процесса детского дома являются внеклассные мероприятия различного вида и работа педагогов дополнительного образования. Такая работа способствует развитию творчества, воспитанию обучающихся в духе созидания.

Основной целью своей работы в учебном году являлось создание условий для развития творческих способностей воспитанников, выявление талантливых детей, кураторство над работой педагогов дополнительного образования, организация календарных праздников, экскурсий, организация работы над пополнением сайта детского дома и администрирование социальных сетей.

Анализ деятельности педагогов дополнительного образования позволяет отметить высокий профессионализм педагогов, успешно решающих задачи по руководству разнообразной творческой деятельностью, организацией внеучебной деятельности с воспитанниками, а также в выходные дни и каникулярное время.

Система дополнительного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, позволяет организовывать досуг обучающихся, развивать их творческие и интеллектуальные способности.

Дополнительное образование в детском доме.

Программы на базе детского дома, осуществляющиеся педагогами дополнительного образования (по договору оказания возмездных услуг):

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Направленность	Возрастные ограничения
1	«Сольное пение»	Художественно – эстетическая	Воспитанники учреждения от 7 до 17 лет

2	«Хореография»	Художественно – эстетическая	Воспитанники учреждения от 7 до 18 лет
3	Игра на гитаре	Художественно – эстетическая	Воспитанники учреждения от 12 до 18 лет

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые штатными сотрудниками детского дома:

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Направленность	Возрастные ограничения
1.	«Швейное дело»	Художественно – эстетическая	Воспитанники учреждения от 8 до 17 лет
2.	«Спортивные игры»	Физкультурно-спортивная	Воспитанники учреждения от 7 до 18 лет
3.	«Подвижные игры»	Физкультурно-спортивная	Воспитанники учреждения от 6 до 12 лет
4.	«Тренажерный зал»	Физкультурно-спортивная	Воспитанники учреждения от 7 до 18 лет
5.	«Плавание»	Спортивно-оздоровительная	Воспитанники учреждения от 7 до 18 лет

Дополнительное образование на базе детского дома, осуществляющиеся приходящими педагогами (благотворительно):

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Направленность	Возрастные ограничения
1	«Скандинавская ходьба»	Физкультурно-спортивная	Воспитанники учреждения от 6 до 17 лет

Занятия проводили: директор Ассоциации скандинавской ходьбы Красноярского края и инструктор по скандинавской ходьбе.

Дополнительное образование за территорией детского дома (на май 2023 г.):

№ п/п	Название программы дополнительного образования	Место проведения	ФИО воспитанника
1	Автомоделирование	Дворец Пионеров	9 воспитанников
2	Оркестровая школа русских народных инструментов «Енисеюшко» (домра)	Дворец Пионеров	2 воспитанника
3	Лазерные технологии	Дворец Пионеров	1 воспитанник
4	Автоконструирование «Автостарт»	Дворец Пионеров	5 воспитанник
5	Аранжировка и флористика	Дворец Пионеров	7 воспитанников
6	Мастерская ремесел «Древо мира»	Дворец Пионеров	15 воспитанников
7	Инженерный спецназ	Дворец Пионеров	2 воспитанника
8	Шахматы	Дворец Пионеров	1 воспитанник
9	3D-моделирование и 3D-анимация	Дворец Пионеров	1 воспитанник
10	Секция «Волейбол»	Школа №27	1 воспитанник
11	Грэппинг	Школа боевых искусств «Поддубный»	1 воспитанник
12	ЖФК «Рассвет»	Спорткомплекс «Рассвет»	1 воспитанник

На май 2023 г. 39 воспитанников занимаются дополнительным образованием за территорией детского дома (55%). На конец 2022 г. было 32 воспитанника (52%).

По итогам 2022-2023 учебного года за территорией детского дома у воспитанников имеются следующие достижения:

2 воспитанника победители Закрытых соревнований клуба «Моделиум» по внедорожным радиоуправляемым автомобилям.

1 воспитанник призер соревнований по футболу среди детских спортивных школ Красноярского края по игровым видам спорта «Звезды Красноярья – 2022».

2 воспитанника получили свидетельство об окончании дополнительной программы Оркестровая школа русских народных инструментов «Енисеюшко» (домра). В составе ансамбля выступали на городских мероприятиях (Рождественская ярмарка в МВДЦ «Сибирь») и приняли участие в отчетном концерте на сцене в Институте искусств им. Д. Хворостовского.

На следующий учебный год продолжатся занятия по скандинавской ходьбе.

Художественно-эстетическая направленность включает в себя работу четырех педагогов, которые осуществляют следующую кружковую деятельность: танцевальный коллектив дома-лица, вокальная студия, игра на гитаре, швейное мастерство.

Физкультурно-оздоровительное направление включает в себя секции под руководством руководителя физического воспитания, а именно: спортивные игры, подвижные игры, плавание, тренажерный зал, сауна.

Одним из основных направлений внеклассной работы является деятельность творческих студий и спортивных секций разной направленности, вовлеченность воспитанников в жизнь детского дома, выявление талантливых детей для определения их в профессиональные коллективы, клубы и др.

В течение учебного года на базе детского дома осуществляло работу 9 студий и секций (без сауны).

Охват детей во внеурочное время

Воспитанников в физкультурно-оздоровительных секциях в детском доме на май 2023 г.:

Спортивные игры – 20 воспитанников;

Подвижные игры – 22 воспитанника;

Тренажерный зал (группа девочек и мальчиков) – 24 воспитанников;

Плавание– 52 воспитанника (по расписанию и самочувствию, с разрешения врача);

Сауна– 70 воспитанников (по расписанию и самочувствию, с разрешения врача).

Воспитанников в художественно-эстетических кружках и студиях в детском доме на май 2023 г.:

Танцевальная студия дома-лица (на 31 марта 2023 г.) - 51 воспитанник;

Вокал – 30 воспитанников (сольное исполнение, вокальные группы);

Игра на гитаре – 4 воспитанника;

Швейное дело – 14 воспитанников.

Средняя наполняемость студий и секций составляет до 10 человек, что соответствует санитарным нормам.

Из анализа и практики видно, что приоритетными являются кружки художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности, которые в детском доме и осуществляют свою деятельность. Интерес воспитанников к занятиям в объединениях данных направлений обусловлен тем, что дети видят результаты занятий на соревнованиях, конкурсах, концертах разного уровня.

Танцевальная студия дома-лица

Задачами на учебный год являлось формирование у учащихся танцевальных умений и навыков на основе программного материала. Используя разнообразные и доступные движения современного танца, на занятиях создавался танцевальный репертуар, имеющий цель воспитания культурно-образовательной личности. Программа рассчитана на 11 лет обучения детей школьного возраста, принятых в танцевальный коллектив без специального отбора.

Были набраны три группы: старшая, младшая (мальчики), средняя (девочки). Занятия проходили два раза в неделю у старшей группы, один раз в неделю у младших групп.

Впервые попробовали организовать группу всех мальчиков дома-лица в возрасте до 14 лет. В течение года наблюдали за занятиями и результатом. Как показали наблюдения и хореографические номера можно сделать вывод, что педагог не справился с поставленной задачей: мотивации у детей не было и полученные навыки, и знания неудовлетворительные.

На занятиях шла работа в современном стиле танца, в классическом и народном направлениях. За учебный год дети прошли обучение по элементам джазовой, народной, современной и бальной хореографии. Занятия помогли девочкам расширить свой кругозор и дали возможность проявить свои творческие способности, как и предполагалось в ожидаемых результатах дополнительной программы.

За учебный год воспитанники выступали на концертах в детском доме.

Было поставлено 7 танцевальных номеров.

Воспитанники приняли участие в патриотическом проекте «Международный Благотворительный Кадетский бал» (выпускница Федорова Лиза поставила вальс с воспитанниками).

Танцевальная группа дома-лица приняла участие в Краевом хореографическом конкурсе «Мой край! Мое движение!».

Старшая группа заняла 1 место в Международном конкурсе-фестивале «Твой выбор» в номинации «Хореография» (13-15 лет).

С 10 апреля по 20 мая с воспитанниками работала хореограф танцевального коллектива «Экспрессия». 1 июня 8 воспитанниц без предварительной подготовки и отбора успешно выступили с танцевальной постановкой «Узоры».

Студия вокала

Работа велась над сольным исполнением и исполнением в вокальных группах.

В 2022-2023 учебном году продолжили заниматься дети, которые учатся по программе 2-3 года. Это 8 воспитанников.

Главная проблема на выступлениях – это стрессовое волнение детей перед зрителем. Когда номер готов – на выступлениях исполняют хуже.

За учебный год многие дети вокально выросли. Появились новые конкурсанты, открылись новые таланты.

В этом учебном году произошла положительная тенденция на вокальных занятиях: пришло много новых детей, которые сильно хотят петь. Впереди большая работа. При прослушивании педагог отмечает голоса и музыкальный слух. Но чтобы хорошо петь нужно учиться ни один год.

В вокальном кабинете есть все необходимое для занятий: прекрасное оборудование, пульт микшерный, 6 микрофонов. Появилась колонка-монитор, чтобы дети лучше слышали свой голос в микрофон. Только желание детей хочется увеличить.

За 2022-2023 учебный год воспитанники приняли участие:

- Краевой поэтический конкурс «Слово» в номинации «Вокальное творчество»;
- Международный конкурс-фестиваль «Твой выбор» (Диплом 1 степени в номинации «Вокал»);
- Международный творческий конкурс «Time Fest» в номинации «Вокальное творчество» (Диплом лауреата 2 степени);
- Всероссийский вокальный конкурс «Голос России» (Диплом лауреата 3 степени);
- XIX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете» (Диплом за 1 место в номинации «Вокальное творчество»);
- Международный конкурс-фестиваль «Open Fest» (Диплом лауреата 2 степени в номинации «Вокальное творчество»; Диплом лауреата 3 степени);
- Международный конкурс –фестиваль «Red Style Fest» (Диплом лауреата 2 степени в номинации «Вокальное творчество»);
- Отправлена заявка на участие в вокальном телепроекте НТВ «Ты супер!».

Швейное дело

Занятия в швейном цехе проходили в соответствии с планом работы на 2022-2023 учебный год.

В течении учебного года проводились занятия с воспитанниками младшей и средней возрастной группы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Швейное дело» была реализована. На конец учебного года аттестованы 14 человек. Дополнительно посещали занятия 9 человек.

В сентябре проводилась работа по подготовке детей к учебному году (подгонка и ремонт школьной формы).

Были изготовлены: шторы для столовой, чехлы для мягкой мебели (7 группа), ламбрекен (в игровую комнату), шторы в социальную гостиную (8 шт.), шторы в игровую (8 группа), шторы в банкетный зал, броши подарочные (2 шт.)

Были сшиты: юбки для вокалистов (3 шт.), пиджак, костюмы для танцев (жакет и брюки, 7 шт.), мужской русско-народный костюм (1 шт.), куклы сувенирные (7 шт.), проведен ремонт кресел в комнату педагогов-психологов.

На занятиях и в дополнительное время воспитанники изготовили: брюки для танцев белые (5 шт.), куртки для танцев атласные (5 шт.), мешки для белья (30 шт.), сумки-шопперы (6 шт.), домашняя обувь из флиса (7 шт.), брюки (2 шт.), магниты подарочные для гостей на 20-летний юбилей дома (100 шт.).

Также в швейном цехе воспитанники изготавливали сувенирную продукцию: мягкие игрушки, пеналы, косметички, декоративные подушки.

В течение учебного года воспитанники приняли участие в конкурсах:

- Краевой конкурс «Кукла в национальном костюме»;
- Краевая выставка-конкурс «Новогодний «Баз-АРТ»;
- открытый краевой фестиваль детского прикладного творчества «Домовенок»;
- Всероссийский конкурс поделок «Символ 2023 года»;

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Наш общий дом – Россия» в номинации «Прикладное творчество».

В течение учебного года проводилась текущая работа по ремонту одежды, оказана помощь в оформлении фотозон к новому году, проводились консультации воспитанников по технологии.

В следующем учебном году будет продолжена реализация дополнительной программы «Швейное дело», произведется набор воспитанников из числа тех, кто посещал занятия в дополнительное время.

Игра на гитаре

Программа по классическому обучению игре на гитаре и электрогитаре реализуется в детском доме с 15 октября 2022 года впервые.

Летом 2022 года у Черных Евгения родилась сокровенная мечта – научиться играть на электрогитаре. Администрация и Учредители решили – так тому и быть. В сентябре 2022 года был приобретен инструмент и подготовлен кабинет для занятий.

Уроки проходили 2 раза в неделю в формате исполнения инструментальных и песенных композиций под гитарные минусовки (фонограммы). В лицее уже были в наличии классические акустические гитары и занятия начались. Была подобрана группа из трех способных ребят которые ответственно взялись за освоение этого сложнейшего инструмента. В последствии в кружок присоединилась девочка, не входящая в группу, занимается для себя. После не продолжительного срока интенсивных занятий ребята показали хорошие результаты, после чего встал вопрос о покупке настоящих инструментов, а именно двух электро- и одной электроакустической гитары плюс комбо-усилитель, что было успешно претворено в жизнь. Первый экзамен ребята успешно приняли на новогоднем выступлении в детском доме, исполнив несколько композиций в составе общего концерта, в последствии были 23 февраля, 8 Марта и так далее, которые были тепло встречены зрителями.

Параллельно началась работа по организации местной бюджетной мини-студии звукозаписи, которая ко второй половине года была укомплектована, и ребята записали свой первый трек - композиция «Полёт Кондора» (Джеймс Ласт).

Этот год был по-настоящему богат на творческие достижения.

Работа звукорежиссера

За 2022-2023 учебный год все прошло в штатном режиме, а также произошли серьезные улучшения элементов концертного оборудования, а именно:

- были закуплены более современные ручные и головные радиосистемы, для вокала и ведущих. В результате чего было снижено влияние посторонних шумов и радиопомех;
- был организован новый звуковой пост, непосредственно на сцене за кулисами (т.е. установка и подключение отдельного микшера), что позволило полноценно озвучивать видео и фотоматериалы на главном экране в актовом зале.

В связи с активно развивающимся кружком игры на гитаре ребята получили возможность полноценных выступлений на электрогитарах в составе ансамбля. Это позволило значительно украсить концерты, осуществляемые воспитанниками лицея, или даже вывести на новый уровень.

Физическое воспитание

Цель: Реализация основной образовательной программы: позитивная социализация и всестороннее развитие воспитанников детского дома им. Х.М. Совмена.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в детском доме.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Педагог использует следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- организованная образовательная деятельность по физической культуре средствами спортивных и подвижных игр;
- игры на свежем воздухе;
- праздники, досуг, развлечения;
- тренажерный зал;
- бассейн (сауна).

По итогам учебного года по физическому развитию выявлено: в учебный 2022-2023 год стабильно наблюдается рост детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности. С низким уровнем на конец года выявлены дети, что обусловлено тем, что дети посещали занятия не постоянно.

Ребята с удовольствием занимаются физкультурой и спортом, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали мотивированными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали

сильнее, выносливее, ловкими. В течение года были проведены физкультурные развлечения и праздники, соревнования в отдельных видах спорта.

Для успешной реализации задач по оздоровлению и физическому развитию детей в учреждении созданы условия, обеспечивающие удовлетворение потребностей детей в двигательной активности. Оборудован спортивный зал, тренажерный зал, проводятся занятия по физической культуре в каждой возрастной группе, в том числе занятия на улице в зимний период. Уделяется большое значение проведению подвижных игр, спортивных игр. В теплый период года проведение занятий осуществляется на свежем воздухе.

Вся планируемая работа в качестве руководителя физического воспитания в течение года подчинена реализации следующих целей и задач:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- совершенствование их физических возможностей, развитие двигательной активности;
- воспитание чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам;
- обеспечение физического и психического благополучия;
- формирование у детей умения и навыки выполнения двигательных действий;
- формирование осознанно следить за положением и движениями частей своего тела в разнообразных упражнениях;
- формирование умений сохранять правильную осанку;
- умение соблюдать определенные интервалы во время передвижения, при перестроениях, ориентация в пространстве;
- развитие двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а также скоростно-силовых;
- развитие у детей ловкости, быстроты, гибкости, координации движений, чувство равновесия и хорошей пространственной ориентировки.

Задачи и содержание физического воспитания в детском доме реализуются в двух направлениях: в учебной деятельности (занятия) и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому наряду с физкультурными занятиями и их формами (классические, игровые, занятия на спортивных комплексах и тренажерах, бассейне) педагогом были широко использованы и применены и другие формы организации физкультурно-оздоровительной работы, спортивные конкурсы, игры, эстафеты.

Благодаря занятиям и мероприятиям дети получали положительные эмоции, что благотворно действовало на их психоэмоциональное здоровье.

№ п/п	Дата	Мероприятие	Кол-во детей, принявших участие	Результат
1	06.09.22	Турнир по волейболу «Мини волей»	6	2 место
2	13.09.22	Турнир по флорболу	10	участие
3	15.09.22	Турнир по флорболу	8	1 место
4	18.09.22	Турнир по мини футболу	10	1 место
5	21.09.22	Турнир по лазертагу	5	3 место
6	29.09.22	Турнир по лазертагу	5	2 место
7	25.10.22	Турнир по мини футболу	6	участие
8	13.11.22	Турнир по шахматам	3	1 место 1 место 3 место
9	22.11.22	Турнир по шахматам	4	2 место 2 место
10	11.02.23	Всероссийский забег «Лыжня России»	15	участие
11	23.02.23	Спортивный праздник «ROEV.SPORT.WINTER»	10	2 место
12	16.03.23	Турнир по мини футболу	6	участие
13	28.03.23	Всероссийский турнир «Будущее зависит от тебя» 1 этап г. Красноярск	16	Старшая команда -3 место Младшая команда -1 место

14	08.04.23	Соревнования по скандинавской ходьбе	10	3 место
15	24-25.04.23	Всероссийский турнир «Будущее зависит от тебя» 2 этап. г. Новосибирск	7	1 место
16	12.09.23	Окружной квест «Армейский экспресс»	8	1 место
17	17-19.05.23	Всероссийский турнир «Будущее зависит от тебя» 3 этап. г. Сочи	9	6 место

Региональная модель дополнительного образования «Навигатор»

В системе Навигатор опубликованы 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Тренажерный зал», «Плавание», «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Швейное дело», «Хореография», «Сольное пение».

Охват воспитанников, обучающихся дополнительным образованием
в детском доме и за его территорией
на май 2023 г (по группам)

Группа	Всего воспитанников в группе	Из них посещают кружки, секции в детском доме	Из них посещают кружки, секции за территорией детского дома	Из них посещают только репетиторов	Не охвачены доп. образованием
Итого:	70 чел.	68 чел.	39 чел.	0 чел.	2 чел.

Таким образом: охват воспитанников дополнительным образованием в детском доме составляет 97% (68 чел.); охвачены дополнительным образованием всего 97% (68 чел.), 2,8% (2 чел.) не посещают дополнительных занятий по уважительной причине (лечение в санатории и прибытие в конце учебного года).

Анализ контингента обучающихся, охваченных дополнительным образованием показывает, что в большей степени дополнительным образованием в учреждении пользуются воспитанники 7-14 лет.

Большая часть детей занимается в двух направлениях дополнительного образования по интересам (многие воспитанники групп посещают от 2 и выше студий и секций).

В течение 2022-2023 учебного года были организованы и проведены мероприятия следующих направлений:

Мероприятия за 2022-2023 учебный год:

Направление	Тематика
Нравственно-эстетическое	<ol style="list-style-type: none"> «День знаний. Выпускной вечер». Участие в городском творческом фестивале «Герой нашего времени». Линейка, посвященная итогам 1, 2, 3, 4 четверти и учебного года. Концерт творческих коллективов Дома Офицеров для воспитанников. Занятие «100 вопросов взрослому». Участие в проекте «Единство поколений» (мастер-класс по вязанию спицами). Костюмированный праздник, посвященный проводам зимы и весне. Организованные субботники.
Культурно-развлекательное	<ol style="list-style-type: none"> Праздник урожая «Золотая осень». Праздничный концерт ко дню Учителя. Прогулка по парку флоры и фауны «Роев Ручей». Выход в семейный центр активного отдыха «Банана Парк». Выход в развлекательный комплекс с аэродинамической трубой «SkyFly». Выход на спектакль «Заброшенный лагерь» (ДК Правобережный). Торжественное вручение новогодних подарков воспитанниками дома-лицея детям детских домов города от Совмена Х.М. Празднование Нового года с воспитанниками (торжественная часть с творческим выступлением детей, интерактивно - развлекательное мероприятие). Цикл игр «Бункер», организованная воспитанниками.

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Большой весенний праздничный концерт, посвященный празднованию 8 Марта. 11. Участие в организации «Последний звонок» для учащихся 11 классов школы № 27.
Художественно-эстетическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выход на юбилейный концерт в БКЗ Свободного балета Валерия Терешкина «Кармен. Джаз». 2. Выход на концерт юных пианистов ДШИ ДМШ города «Детский альбом П.И. Чайковского». 3. Участие в мастер-классе по созданию изделий из гипса. 4. Конкурс среди групп воспитанников «Лучшая фотозона». 5. Выход на отчетный концерт театра детского танца «Орленок» им. В.Н. Гудовской. 6. Участие во Всероссийской просветительской акции «Вам, любимые» по изготовлению бумажных цветов для женской половины города (совместно с Всероссийской общественной организацией «Содружество выпускников детских домов «Дети всей страны»). 7. Выход на дошкольный и школьный театральный фестиваль «Умковские подмостки». 8. «Хорошие люди – Земли украшень» вечер-портрет, посвященный дню рождения Х.М. Совмена. 9. Выход на концерт лучших номеров ДШИ и ДМШ города «Солнцеворот». 10. Праздничные мероприятия, посвященные празднованию 20-летнего юбилея детского дома с торжественным открытием музейно-выставочного комплекса Х.М. Совмена». 11. Организованный выезд воспитанников в центр семейного отдыха «Кубеково».
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические встречи с Елизаветинским сестричеством (творческие мастер-классы, экскурсии в храмы города).
Гражданско-патриотическое	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное вручение дипломов лейтенантам военного учебного центра СибГУ. 2. Стратегическая игра для воспитанников на военную тему, разработанная воспитанником детского дома. 3. «Письмо солдату» литературно-музыкальная композиция. 4. Голосование с воспитанниками и сотрудниками дома по благоустройству Набережной «Формирование комфортной городской среды» (была волонтером). 5. Акция «Георгиевская ленточка». 6. Автобусная экскурсия «Одна на всех Победа». 7. Экскурсия в ОМОН. 8. Выход на концерт, посвященный 78-ой годовщине ВОВ. 9. Флешмоб «Звезда Героя – звезда Победы». Торжественное поднятие флага РФ. 10. Выход на выставку «Североенисейцы – защитникам Отечества». 11. Участие в форуме «ССБ-Антитеррор». 12. Тренировочные мероприятия по эвакуации при пожаре.
Образовательно-познавательное, профориентационное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия в «Музей Универсиады». 2. Обзорная автобусная экскурсия по Красноярску. 3. Практический урок «Я сдаю в переработку». 4. Цикл профилактических бесед врача с воспитанниками о здоровье, вредных привычках, правильном питании, профилактика сезонных заболеваний, дыхательной гимнастики, встречи с врачами городских клиник. 5. Литературные часы (еженедельно). 6. Занятие «Безопасный интернет». 7. Автобусная экскурсия «Царь Рыба». 8. Экскурсия в музей инспекции федеральной службы. 9. Встреча воспитанников с летчиком-космонавтом Лазуткиным А.И. 10. Встреча с работником МЧС «Применение робототехники при ЧС».

	11. Цикл профориентационных занятий для воспитанников и социальной адаптации. 12. Мероприятия в рамках Дня правовой помощи (консультации специалистов, занятия «Знай права – знай и обязанности», «Поговорим о правах, льготах», «Правовой квест», арт-акция «Я рисую права». 13. Экскурсия в музей РЖД. 14. Тематические кинопоказы (совместно с «Енисей кино». 15. Автобусная экскурсия «Вечерний новогодний Красноярск». 16. Экскурсия в интерактивный музей науки «Ньютон Парк». 17. Обзорная экскурсия «Знакомство с Юдинкой». 18. Экскурсия в КИЦ «Успенский». 19. Участие в проекте «Гагарин – символ России». 20. Экскурсия в художественный музей им В.И. Сурикова «В стране изумрудного Будды». 21. Участие в презентации книги «Толька-охотник» Зябрева А.Е., экскурсия в литературный музей им. В.П. Астафьева. 22. Цикл игр «Эмпатиум» с воспитанниками.
ИТОГО: 65	

Ведущими на всех поздравительных программах были дети, они же активные участники творческих номеров. Это кропотливый труд над собой в первую очередь и большая ответственность перед взрослыми. Ведь именно от детей (и их организации и подготовки) зависел успех проведенных праздничных мероприятий.

В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий увеличилось активных участников, качество культурно-досуговой деятельности повысилась через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий. Деятельность детского дома-лицея обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Методическая работа

Общие сведения о педагогических кадрах учреждения по состоянию на 01.06.2023 года

№ п/п	Должность	Кол-во чел.	Образование	
			Высшее	Среднее специальное
1.	Директор	1	1	-
2.	Заместитель директора по УВР	1	1	-
3.	Воспитатель	16	11	5
4.	Помощник воспитателя	15	6	9
5.	Социальный педагог	1	1	-
6.	Педагог-психолог	2	2	-
7.	Руководитель физического воспитания	1	1	-
8.	Инструктор по труду	1	1	-
9.	Педагог – библиотекарь	1	1	-
10.	Педагог – организатор	1	-	1
	Итого	40	25	15

На сегодняшний день в штате 40 педагогических работников, 1 в декретном отпуске.

Средний возраст педагогического коллектива – 49 лет
 до 30 лет – 1 человек
 до 40 лет – 10 человек
 до 50 лет – 11 человек
 старше 50 лет – 17 человек

Средний педагогический стаж работы педагогов – 15 лет
 от 1 до 5 лет – 6 человек
 от 5 до 10 лет – 9 человек
 с 10 до 20 лет – 11 человек

свыше 20 лет – 13 человек

Методическая работа в детском доме — это комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого воспитателя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности воспитательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития воспитанников

Формы методической работы в 2022-2023 учебном году были следующие: педагогические советы, малые педагогические советы, заседания ПМПк, участие в методических мероприятиях г. Красноярска и Красноярского края, еженедельные совещания при зам. директоре по УВР, презентации тем самообразования, проведение мероприятий в рамках реализации проектов групп.

В 2022-2023 году педагоги дома-лицея приняли участие в семинарах по подготовке к Форуму современных практик учреждений внесемейного воспитания «Уклад учреждения внесемейного воспитания как инструмент выполнения задач в рамках исполнения Постановления РФ от 24.05.2014 №481» организованным министерством образования Красноярского края и самом форуме 15.12.22 – 16.12.22, а также в семинаре «Наставничество как ведущая деятельность в учреждениях внесемейного воспитания» 15.06.23 – 16.06.23.

В течение учебного года были организованы и проведены педагогические советы по темам:

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год. Организация летнего оздоровительного отдыха воспитанников. Планы работы на 2022-2023 учебный год (09.09.23);
2. Малые педагогические советы по группам (ноябрь, апрель);
3. Арт-терапия в работе с детьми детского дома (13.01.23).

Повышение квалификации.

В 2022-2023 учебном году запланированные курсы повышения квалификации и переподготовки были все пройдены. 5 воспитателей обучались в ООО «Многопрофильный учебный центр» по программе «Эффективные формы и методы организации образовательно-воспитательного процесса в детском доме» и 5 помощников воспитателей в Красноярском институте повышения квалификации по программе «Психологические компетентности специалистов, работающих с детьми-сиротами»

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла 1 педагог-психолог.

Таким образом, методическая работа была организована с учетом особенностей воспитательно-образовательной деятельности детского дома, в целом поставленные цели и задачи решены.

V. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Медицинская деятельность

ЧУ «Детский дом им. Х.М. Совмена» осуществляет медицинскую деятельность согласно лицензии ЛО 24-01002050 от 09.10.2013г МЗ Красноярского края.

Медицинская помощь детям осуществляется в помещении медицинского блока, в состав которого входят: кабинет врача - педиатра, кабинет стоматолога, кабинет медсестер, процедурный кабинет, столовая для питания изолированных детей, санузел, отдельный выход на улицу. В медблоке - 3 изолятора: два из них для госпитализации детей с заболеваниями воздушно- капельными инфекциями и 1 изолятор для лечения детей с кишечными инфекциями.

В штатном расписании предусмотрены: 0,5 ставки заместителя директора по медицинской части, 1 ставка врача- педиатра, 4 ставки медицинской сестры.

Сотрудники медицинского блока постоянно повышают квалификацию, обновляют профессиональные навыки.

Врач- педиатр имеет сертификат от 2020 года по специальности «Педиатрия».

Все медицинские сестры прошли курсы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в педиатрии», имеют сертификаты на предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей автотранспортных предприятий в системе профилактики ДТП.

Медицинское обслуживание осуществляется круглосуточно медицинскими работниками, которые проводят лечебную, профилактическую, санитарно- просветительскую работу.

1. При поступлении детей в детский дом проводится медицинский осмотр ребенка врачом и медсестрой, изучаются сопроводительные медицинские документы, заполняется медицинская карта (форма № 025/у), в течение 2022-2023 года в лицей поступили 28 детей.
2. Все воспитанники имеют медицинские полиса и прикреплены к детской поликлинике при ФИЦ КНЦ СО РАН НИИ Медицинских проблем Севера.
3. С целью профилактики инфекционных заболеваний 1 раз в месяц составляется план профилактических прививок, вакцинация проводится по месту учебы воспитанников и в детской поликлинике, все дети привиты соответственно возрасту. Все дети имеют страховые полиса по защите от клещевого энцефалита. Для диагностики туберкулеза детям с 7 до 15 лет ежегодно проводится диаскин тест, с 15 лет- флюорография.
4. В случае возникновения ОРВИ с повышением температуры, проводится лечение ребенка в изоляторе медблока. Также проводится амбулаторное лечение детей по рекомендациям профильных врачей. В период с 1.09.2022 года по 31 мая 2023 года на стационарном лечении находились 6 детей.
5. С 01.04.2022 года в медблоке функционирует стоматологический кабинет, проведена санация зубов у 48 воспитанников.
6. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников организованы занятия в спортивном зале, на стадионе, в бассейне, проводится оздоровление в сауне. В зимнее время дети катаются на коньках, лыжах, играют в хоккей.
7. С целью профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни с детьми постоянно проводятся беседы на медицинские темы. В течение года проведены беседы по профилактике кариеса, простудных заболеваний и ОРВИ, профилактике вредных привычек, об охране зрения, профилактике сколиоза, беседы о правильном питании и другие. Занятия с воспитанниками проводятся с учетом возраста, детям в младшей группе материал подается в занимательной форме.
8. В лицее проводятся малые педагогические советы совместно с врачом– педиатром, что помогает улучшить взаимодействие воспитателей и медицинской службы,
9. Питание воспитанников – шестизачное, согласно циклическому двухнедельному меню. Витаминизация осуществляется путем добавления аскорбиновой кислоты в третье блюдо, ежедневно дети получают фрукты, овощи, соки.

В целях профилактики йододефицита - воспитанники получают йодомарин в количестве 100- 200 мкг, в зависимости от возраста.

С целью выявления возможных заболеваний и патологии у воспитанников, оценки физического и нервно- психического развития, профилактики болезней и выявления предрасположенности к ним, ежегодно проводится диспансеризация детей с проведением функциональных, лабораторных обследований и осмотром узких специалистов.

В марте-апреле 2023 года в лицее была проведена диспансеризация воспитанников, в которой участвовали 60 детей.

По итогам диспансеризации установлены следующие группы здоровья:

I группа-2 человека (3.4 %)

II группа-55 чел. (91.6 %)

III группа- 3 чел. (5 %)

детей с 4 группой здоровья, детей- инвалидов в лицее нет.

Распределение воспитанников по физкультурным группам (на апрель 2023 года):

- основная 53 чел. (88.3%)
- подготовительная- 4 чел. (6.7%)
- лечебная- 3 чел. (5%)

Все воспитанники с хроническими заболеваниями состоят на диспансерном учете.

Детям с ортопедической патологией по рекомендации врача- ортопеда проведены курсы физиотерапии и массажа, подобраны ортопедические стельки, дети посещают бассейн.

Воспитанники с нарушением зрения наблюдаются окулистом, по рекомендации проводится лечение препаратами атропина, проводится контроль освещения рабочего места детей, при необходимости проводится подбор очков.

Дети с сердечно-сосудистой патологией наблюдаются у кардиолога поликлиники. 1 воспитанник с диагнозом врожденный порок сердца, дискордантное желудочково- артериальное соединение, ХСН I осматривается в ФГБУ ФЦССХ 1 раз в год, хирургическое и лекарственное лечение не рекомендовано, занимается в группе ЛФК. Взят на диспансерное наблюдение 1 воспитанник, имеющий диагноз: врожденный порок сердца, дефект межпредсердной перегородки, обследован во время диспансеризации, затем в ФГБУ ФЦСС, рекомендовано плановое хирургическое лечение. Дети с нарушением сердечного ритма обследованы у кардиолога, проведено холтеровское мониторирование, рекомендовано наблюдение.

В течение года ежедневно проводится контроль санитарного состояния групп, контроль режима смены питьевой воды, режима кварцевания и проветривания помещений. Вспышек инфекционных заболеваний, заболеваний гриппом в период с 01.09.2023 г. по 31.05.2023 года не было.

Летний оздоровительный отдых

Цель летнего оздоровительного отдыха - создание оптимальных условий для оздоровления и укрепления здоровья воспитанников, для творческой самореализации, их социальной адаптации, воспитание любви к родному краю и культуры поведения.

Летняя оздоровительная кампания началась 3 июня, в течение лета почти каждый воспитанник посетит 3 – 4 оздоровительных лагеря.

1 сезон: «Гренада» - 39, «Пионерская речка» - 3, в семье – 5, в Лицее – 23 (выпускники, студенты, первоклассники).

2 сезон: «Тесь» - 30, «Гренада» – 23, «Пионерская речка» - 3, в семье – 5, в Лицее – 7 (выпускники, студенты), «Артек» р. Крым - 1; «Алые паруса» р. Крым - 1.

3 сезон: «Гренада» - 23; «Тесь» - 30, «Пионерская речка» - 2, в семье – 7, в Лицее – 8 (выпускники, студенты).

4 сезон: «Сокол» - 24, «Гренада» - 19, «Пионерская речка» - 2, в семье – 5, в Лицее – 19 (выпускники, студенты, дети, находящиеся на изоляции по ветряной оспе).

VI. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анализ административно-хозяйственной деятельности позволяет увидеть основные направления, на которые было обращено внимание в 2022-2023 учебном году.

С течение учебного года выполнены закупки необходимого оборудования, произведены ремонтные работы.

Так, в части ремонтов здания выполнены работы по:

- Подсветке фасада здания
- Ремонту в банкетном зале к юбилейным мероприятиям
- Ремонту в социальной гостиной
- Замене материалов в дверях на лестничных маршах
- Ремонту атриума и замене освещения под куполом
- Ремонту зала конференции
- Ремонту тамбура у центрального входа
- Ремонт в архиве библиотеки

В рамках обновления оборудования и систем закуплены:

- Мебель в столовую
- Телевизоры
- Стиральная машина
- Ковры в 8 группу
- Мебель в жилые блоки
- Спец одежда всем сотрудника по специальностям
- Оборудование в музыкальный кабинет, гитары
- Оборудование в столовую
- Холодильная камера
- 20- тонные контейнеры для хранения МТ средств учреждения

За летний период 2022-2023 учебного года выполнены:

- Ремонт в жилых блоках
- Укладка кафеля в коридорах
- Ремонт крылечек на запасных выходах
- Обследование крыши и ремонт ее части

Кроме того, в течение учебного года:

1. Открыт музейно-выставочный комплекс «Герой времен»
2. Проведена летне-оздоровительная компания (вкл. поездку 2-х воспитанников на юг страны по путевкам)
3. Проведен на самом высоком уровне Юбилей детского дома-лицея

VII. ВЫВОДЫ

Анализируя деятельность учреждения за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие **выводы**:

- созданные для воспитанников условия пребывания приближены к семейным, способствуют интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию личности;
- в системе велась работа по обеспечению социальной защиты воспитанников;
- мониторинг психического развития детей на каждом возрастном этапе позволял своевременно выявлять и корректировать нарушения в развитии и поведении детей, оказывать необходимую помощь;
- осуществлялась психологическая поддержка педагогического коллектива, с целью обеспечения их эффективного (продуктивного) взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания сотрудников;
- большое внимание уделялось выстраиванию системы профилактической деятельности детского дома;
- средний балл успеваемости в группах не ниже 4,0 балла.
- выстроена система педагогического сопровождения обучения воспитанников;
- все воспитанники в течение года были вовлечены в социально — полезную деятельность, направленную на формирование у них разносторонних интересов и увлечений через активное участие в работе системы дополнительного образования;
- общешкольные мероприятия были организованы и проведены на хорошем уровне, что способствовало повышению профессиональных знаний и опыта педагогов, развитию творческих способностей воспитанников, сплоченности коллектива.

С учетом анализа результатов работы за 2022-2023 год продолжить работу в **2023-2024 году по всем направлениям**. Особое внимание педагогам дома-лицея уделить следующим задачам:

1. Повышение мотивации к учебной деятельности – занятия с педагогами-психологами, индивидуальные беседы с воспитанниками зам. директора по УВР, проведение воспитательных часов воспитателями, направленных на расширение познавательной сферы детей.
2. Проведение аналитических учебных часов по реализации в течение учебного года индивидуального учебного плана воспитанников. Разнообразить форму их проведения.
3. Обучение предвыпускников на подготовительных курсах в образовательных учреждениях города.
4. Работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива.
5. Активизация работы по обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов и руководящих работников детского дома через участие в конкурсах, конференциях, печати в сборниках.
6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
7. Формирование у детей элементарных знаний и представлений о разных видах спорта и обучение основным видам деятельности в игровых видах спорта (волейбол, баскетбол, пионербол, гандбол, футбол, фидбол). Подготовка детей к сдаче норм ГТО. Мотивация воспитанников к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой и спортом.
8. Повышение внимания педагогов ДО и воспитателей на необходимость своевременной работы по вовлечению ребят в спортивные и творческие объединения, их творческому росту.
9. Ведение постоянного контроля за посещаемостью воспитанников занятий дополнительного образования и оказание содействия педагогам ДО в привлечении в творческие кружки большее количество воспитанников.
10. Использование воспитателями в своей деятельности возможностей воспитанников, занимающихся в творческих студиях и спортивных секциях.
11. Организация четкого распределения между воспитанниками обязанностей при реализации культурно-творческих дел в группе, оказание помощи в реализации творческих идей и замыслов.
12. Активизация работы по мотивации детей на участие в творческих конкурсах воспитанников групп.
13. Осуществление комплектования дома-лицея до 80 воспитанников.
14. Разработка педагогами дополнительного образования плана подготовки концертных номеров и их тематику (с эскизами костюмов);
15. Деятельность АХЧ:
 - обновление системы видеонаблюдения;
 - текущие ремонты: швейный цех, бассейн, спортзал;
 - ремонт в группах;
 - ремонт умывальников в столовой;
 - ремонт в медблоке;
 - ремонт технических помещений кухни-столовой;
 - ремонт кровли;
 - оснащение кабинета под костюмерную;
 - приобретение экрана проектора в актовый зал или проектор;
 - косметический ремонт в аппаратной.